

Kollege G. Milburn, Mitherausgeber des

THE HISTORY AND SOCIAL SCIENCE TEACHER

hat angeboten, daß die Mitglieder unserer Internationalen Gesellschaft zwei Ausgaben dieser wichtigen kanadischen Zeitschrift gratis erhalten können. Interessenten mögen sich unter genauer Angabe der eigenen Adresse wenden an:

Business Manager, The History and Social Science Teacher,  
Faculty of Education, The University of Western Ontario,  
1137 Western Road, London, Ontario, Canada N6G 1G7.

Kollege Vratislav Čapek, Prag, der seit langem die Geschichtsdidaktik in der ČSSR mit großem Erfolg vertritt - sowohl die einschlägige Zeitschrift als auch viele Bücher zeugen davon - hat dankenswerterweise einen kurzen Überblick über die neuere tschechische Buchproduktion in unserer Disziplin gegeben:

V. Čapek und Kollektiv, Teoretické a metodologické základy didaktiky dějepisů. - Theoretische und methodologische Grundfragen der Geschichtsdidaktik. SPN, Praha 1976  
( 2 Bde. 590 S. )

Ders. u. Koll., Problémy zjišťování výsledků dějepisného vyučování didaktickými testy a úkoly. - Probleme der Feststellung der Ergebnisse von Geschichtsunterricht mit Hilfe von didaktischen Tests und Aufgaben. Historie VI. Karlsuniversität, Praha 1977. 182 S.

Patek, J. - V. Čapek, Komunistická výchova v dějepise. - Kommunistische Erziehung in Geschichte. Historie VII. Karlsuniversität, Praha 1979. 159 S.

Čapek, V.- Jílek, T.- Szebenyi, P.- Gal, D., Didaktika dějepisů ve vybraných socialistických zemích. - Geschichtsdidaktik in ausgewählten sozialistischen Ländern. Historie VIII. Karlsuniversität, Praha 1980. 171 S.

Čapek, V. und Koll., Obsah celoživotního vzdělávání učitelů dějepisů. - Der Inhalt der Geschichtslehrausbildung. Historie IX. Karlsuniversität Praha 1982. 193 S.

Čapek V. und Hans Henseke, 10 Jahre brüderliche Zusammenarbeit ( 10 let bratské spolupráce ). Zu Problemen der Ausbildung von Geschichtslehrern in der ČSSR und der DDR.  
Potsdam 1982

Zu unserm großen Bedauern gibt es die hinderliche Sprachbarriere. Wo aber freundliche Übersetzungshilfe angeboten wird, wie im zuletzt genannten Band, eröffnet sich ein Blick auf eine immense theoretische und praxisbezogene Arbeit. Die starke Betonung der Hochschul-

didaktik - Ausbildung von Geschichtslehrern - als Element einer wissenschaftlichen Didaktik der Geschichte ist ungemein bemerkenswert.

Aus der DDR wurde hingewiesen auf:

Hans Henseke, ( Hrg. ), Zur Rolle von Biographien in Studium und Geschichtsunterricht ( Materialien der Wissenschaftlichen Konferenz vom Mai 1981 ). Potsdamer Forschungen A/49.  
Potsdam 1982

Aus den USA wurde bekannt:

Michael Kamen, The past before us. Contemporary historical writing in the United States. Ithaca u. London 1980.  
Darin: Hazel W. Hertzberg, The teaching of history.

Die Dokumentation des Europarates über die wichtige geschichtsdidaktische Konferenz von Kerkrade, November 1981, über die wir berichteten, liegt nun auch vor:

Marianne Strootmann, Internationala historical-didactical conference on "The place and significance of contemporary history in textbooks and secondary education" Kerkrade, Netherlands. Strasbourg 1982

Kollege H. Moniot, Paris, wies dankenswerterweise auf einige wichtige Publikationen hin, auf die wir sonst wohl nicht aufmerksam geworden wären:

La pensée vivante d' un humaniste: Robert Minder ( 1902 - 1980 ), numéro special de Allemagne d' aujourd'hui, Paris ( Association pour la connaissance de l' Allemagne d' aujourd'hui, 8 rue Faraday, F-75017 Paris ), supplément au numéro 79, 1982, 306 p. - Ce volume contient de nombreux textes écrits par Robert Minder, notamment "Manuel d' Histoire et inconscient collectif" ( 1952 ), pp. 190 - 196, et "Remarques sur les images affectives de l' histoire franco-allemande ( 1966 ), pp. 208 - 216.

Iconographie sur les musées des sciences et des techniques.

I. Index et mode d' emploi du fichier. II. Fichier 1980

La Science au Musée: sur les musées des sciences et techniques.  
112 p., 25 illustrations. 1981

Bulletins n° 11 et 12 du Groupe de Liaison pour l' Action Culturell Scientifique ( 20 rue Berbier de Mets, F-75013 Paris; 11.I: 50 Fr; 11.II: 500 Fr; 12: 35 Fr )

A partir d' un certain nombre de musées scientifiques du monde occidental ( musées pour adultes ou pour enfants ).

Ergänzend wies er auf zwei neue Publikationen zum französischen Geschichtsbewußtsein hin:

Nos ancêtres les Gaulois. Actes du colloque, publié par Paul Viallaneix et Jean Ehrard. Publications de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l' Université Clermont-Ferrand II, 1982, 492 p.

Paul Marie Duval, Pourquoi "Nos ancêtres les Gaulois"? Paris P. U. F. 1982, 32 p.

Die Dokumentation des ersten französisch-deutschen Geschichtsdidaktikersymposiums wird teils auf französisch und teils auf deutsch in Kürze erscheinen:

Hans Georg Kirchhoff - Dieter Tiemann ( Hrg. ), Geschichtsunterricht und Geschichtsbewußtsein. Ein deutsch-französisches Kolloquium. Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte 3, Dortmund 1983 ( Bezug: Ges. f. Schulgeschichte, Wittgeniusweg 5, D-4600 Dortmund )

Zum Thema dieses Kolloquiums beachte auch:

Dieter Tiemann, Frankreich- und Deutschlandbilder im Widerstreit. Urteile französischer und deutscher Schüler über die Nachbarn am Rhein. Bonn 1982

( Dieses Werk wird in der nächsten Nummer dieser "Mitteilungen" besprochen )

Ein wichtiger Schritt in der Entwicklung der Didaktik der Geschichte in Spanien liegt jetzt dokumentiert vor:

Miguel Pereyra ( ed. ), La Historia en el Aula. Estudios sobre la enseñanza de la Historia. I Jornadas de Didáctica de la Historia para Profesores de Bachillerato y Formación Profesional. Universidad de la Laguna 1982

( Mit Beiträgen von Giuseppe Zago, Bernd Mütter, Henry A. Giroux, Suzanne Citron, Peter Cartenter, Jeanette B. Coltham, John Fines, A. Gard, P. J. Lee, Michael Zaccaria, John Chaffer, Lawrence Taylor, Geoffrey Partington - schon diese Besetzung zeigt eine bewußte internationale Ausweitung! )

Zum Thema Nationalsozialismus liegt eine wichtige lokalgeschichtliche Quellensammlung vor:

Karl Filser - Hans Thieme ( Hrg. ), Hakenkreuz und Zirkelnuß. Augsburg im Dritten Reich. Augsburg 1983

Da in Kürze die Internationale Bibliographie Didaktik der Geschichte erscheinen wird, verzichte ich hier darauf, aus den bereits gesam-

melten Materialien zu zitieren. Es ist davon auszugehen, daß jedes Mitglied unserer GESELLSCHAFT diesen grundlegenden Band sowieso für Forschung und Vorbereitung von Lehre beschaffen muß. Material, dessen Aufnahme in die Bibliographie als gesichert erscheint, wird also hier nicht eigens aufgeführt.

Als Postskriptum möchte ich noch verweisen auf die 3. überarbeitete Auflage von

Wilhelm van Kampen, Holocaust. Materialien zu dem amerikanischen Fernsehfilm über die Judenverfolgung im "Dritten Reich". Hrg. von den Landeszentralen und der Bundeszentrale für politische Bildung. Mainz 1982

Pellens

